

## Формирование родительского авторитета

по данным опроса соцсети «Фотострана» из 15 тыс. родителей лишь 8% учат детей уважению к старшим и 92% — нет

по данным всероссийского опроса РЭУ им. Г.В. Плеханова, родительская любовь и забота имеют значение для 66% детей. Понимание очень важно для 43% подростков, для 35% — поддержка в тяжелый период, для 31% — обсуждение интересных и насущных проблем

### ЧЕМУ СЛЕДУЕТ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА

### КАК СЛЕДУЕТ ПОСТУПАТЬ РОДИТЕЛЯМ



## Виды ложного авторитета по Макаренко

согласно анкетам третьеклассников одной из школ Балтийска, они берут пример 3% — с папы, 9% — с мамы, 40% — с лит. героя, 48% — разное

**АВТОРИТЕТ ПОДАВЛЕНИЯ** — родители систематически демонстрируют превосходство и держат ребёнка в страхе

**АВТОРИТЕТ ЧВАНСТВА** — родители постоянно демонстрируют свою важность и пренебрежение к окружающим

**АВТОРИТЕТ ЛЮБВИ** — родители балуют детей, не предъявляя к ним требований

**АВТОРИТЕТ РАССТОЯНИЯ** — родители стремятся всегда держать с ребёнком дистанцию

**АВТОРИТЕТ ПЕДАНТИЗМА** — родители считают свое мнение безапелляционным

**АВТОРИТЕТ ДОБРОТЫ** — родители всё разрешают и бесконечно «гладят по головке»

**АВТОРИТЕТ ПОДКУПА** — родители покупают послушание подарками и обещаниями

**АВТОРИТЕТ ДРУЖБЫ** — родители допускают панибратство

**АВТОРИТЕТ РЕЗОНЕРСТВА** — родители бесконечно поучают и ведут назидательные разговоры