

Информация

о программах дополнительного профессионального образования
повышения квалификации работников образования,
реализуемых ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр" по Именному
образовательному чеку в 2019 году

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Тип обр. организации
Инвариантный учебный блок (в объёме 18 часов)			
1.	«Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения Социальный педагог Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед) Педагог-психолог Воспитатель Методист Старший методист	ДОО Школа С(К)ОУ ДОД СПО ДПО ППМС ДД
2.	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)»	Руководитель (директор, заведующий, начальник) Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения Учитель Социальный педагог Воспитатель Тьютор Педагог-библиотекарь Вожатый Старший вожатый Воспитатель ГПД Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Инструктор по труду	Школа ДД
3.	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»	Руководитель (директор, заведующий, начальник) Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед) Педагог-психолог Воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Методист Старший методист Младший воспитатель Старший воспитатель	ДОО
4.	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере образования детей с ОВЗ)»	Руководитель (директор, заведующий, начальник) Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения Социальный педагог Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед) Педагог-психолог Педагог-библиотекарь Учитель С(К)ОУ Воспитатель С(К)ОУ	С(К)ОУ
Вариативный учебный блок психолого-педагогической направленности (в объёме 36 часов)			
5.	«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации»	Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) Учитель Социальный педагог Педагог дополнительного образования Методист	Школа С(К)ОУ ДОД ДПО ППМС ДД
6.	«Проектирование психологически безопасной	Руководитель (директор, заведующий, начальник) Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника)	ДОО Школа

	комфортной образовательной среды»	Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения Учитель Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед) Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Методист Старший методист Учитель С(К)ОУ Старший педагог дополнительного образования	С(К)ОУ ДОД СПО ДПО ППМС ДД
7.	«Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды как средства управления внутришкольной образовательной системой»	Руководитель (директор, заведующий, начальник) Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения	Школа С(К)ОУ ДПО ППМС
Вариативный учебный блок профильной направленности (в объёме 36 часов)			
8.	«Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях»	Социальный педагог Педагог-психолог	Школа С(К)ОУ ДОД СПО ДПО ППМС ДД
9.	«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в рамках ФГОС НОО ОВЗ»	Учитель (начальных классов)	Школа
10.	«Технологии и приёмы ранней профилактики вредных привычек в начальной школе»	Социальный педагог Педагог-психолог	Школа С(К)ОУ ДОД ДПО ППМС ДД
11.	«Технологии и приёмы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни»	Социальный педагог Педагог-психолог	Школа С(К)ОУ ДОД СПО ДПО ППМС ДД
12.	«Использование методов комплексной сказкотерапии при формировании профессиональных компетенций педагогических работников дошкольной образовательной организации»	Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед) Педагог-психолог Методист Старший методист	ДОО ДПО ППМС
13.	«Психологическая оценка персонала»	Руководитель (директор, заведующий, начальник) Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения	ДОО Школа С(К)ОУ ДОД СПО ДПО ППМС ДД

Примечание: программы повышения квалификации (ВБ 36 часов) будут дополняться в течение года

Информация

о дополнительных профессиональных образовательных программах повышения квалификации работников образования, реализуемых ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр"

рамках государственного задания МОиН Самарской области

2019 году

п. ГЗ, наименование программы	Объём часов	Целевая аудитория	Кол-во групп
п. 2.1.5. «Проектирование и особенности реализации образовательных (просветительских) психолого-педагогических программ для родителей»	36	педагоги-психологи, методисты ЦППМСП	4
п. 2.1.6. «Психолого-педагогические технологии командообразования группы обучающихся в условиях образовательной организации»	36	педагогические работники общеобразовательных школ	4
п. 5.2.1. «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	72	педагогические работники общеобразовательных школ	3
п. 5.2.2. «Психологическое сопровождение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	72	педагоги-психологи, методисты ЦППМСП	1
п. 6.2.3. «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	72	педагоги-психологи ДОО	1
п. 6.2.4. «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	72	педагогические работники ДОО	2
п. 9.2.1. «Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравматических ситуаций в образовательной организации»	72	педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты ЦППМСП	2
п. 9.2.2. «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации»	36	заместители директора по ВР, учителя/ классные руководители	5
п. 9.2.3. «Психолого-педагогические технологии формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетей»	36	заместители директора по ВР, учителя/ классные руководители	5
ИТОГО:	по 72 час. - 9 групп; по 36 час. - 18 групп		
	1296 часов		